

# Capitolo primo

## Le parole chiave nei 17 canti

I canti di *Musicacivica* sviluppano i contenuti delle indicazioni ministeriali per l'insegnamento dell'Educazione civica (Appendice 1), nello spirito degli obiettivi per la sostenibilità promossi dall'Agenda 2030 dell'ONU (reperibili nell'Appendice 2), di cui si parlerà più dettagliatamente in seguito.

Ciascun canto è presentato da una scheda che ne illustra significato e contenuti. Qui di seguito (tabella 1.1) è presente un riepilogo dei temi affrontati nei 17 canti della raccolta, che vuole aiutare insegnanti e allievi a costruire una mappa dei diversi argomenti.

TABELLA 1.1  
Le parole chiave nei canti

Parola chiave	Canti
Consapevolezza	<i>Il ciclo idroillogico III – Ceralacqua</i> <i>Compra questo</i> <i>Ecosistema</i> <i>Fame zero</i> <i>Illolaiglile</i> <i>Tutto di me</i>
Cooperazione e forza del gruppo	<i>Abili, diversamente</i> <i>Il ciclo idroillogico IV – Finale</i> <i>Illolaiglile</i> <i>Vicini vicini</i>
Educazione digitale	<i>Animali da tastiera</i> <i>DAD – Disastri a Distanza</i> <i>Tutto di me</i>
Inclusione	<i>Abili, diversamente</i> <i>Anche tu</i> <i>DAD – Disastri a Distanza</i>

<b>Parola chiave</b>	<b>Canti</b>
Modifica dei comportamenti	<i>Il ciclo idroillogico III – Ceralacqua</i> <i>Compra questo</i> <i>Facciamo pace</i> <i>Fame zero</i> <i>Gira la ruota</i> <i>Il ciclo idroillogico I – Introduzione</i> <i>Il ciclo idroillogico IV- Finale</i> <i>Illolaiglile</i>
Protezione e cura dell'altro	<i>Fame zero</i> <i>Illolaiglile</i> <i>Vicini vicini</i>
Relazione con gli altri	<i>Animali da tastiera</i> <i>DAD – Disastri a Distanza</i> <i>Illolaiglile</i>
Riconoscimento dell'altro	<i>Abili, diversamente</i> <i>Facciamo pace</i> <i>Fame zero</i> <i>Illolaiglile</i>
Riconoscimento delle differenze	<i>Abili, diversamente</i> <i>Anche tu</i> <i>Fame zero</i> <i>Illolaiglile</i> <i>Mi rifiuto!</i>
Riuso e riciclaggio	<i>Il ciclo idroillogico II – Climate change</i> <i>Mi rifiuto!</i>
Salvaguardia dell'ambiente	<i>Il ciclo idroillogico I – Introduzione</i> <i>Il ciclo idroillogico II – Climate change</i> <i>Il ciclo idroillogico III – Ceralacqua</i> <i>Il ciclo idroillogico IV – Finale</i> <i>Ecosistema</i> <i>Mi rifiuto!</i>
Sicurezza	<i>Il ciclo idroillogico II – Climate change</i> <i>Tutto di me</i>
Solidarietà	<i>Abili, diversamente</i> <i>Anche tu</i> <i>Ecosistema</i> <i>Fame zero</i> <i>Il ciclo idroillogico II – Climate change</i> <i>Illolaiglile</i> <i>Mi rifiuto!</i> <i>Vicini vicini</i>

<b>Parola chiave</b>	<b>Canti</b>
Sostenibilità	<i>Gira la ruota</i> <i>Il ciclo idroillogico I - Introduzione</i> <i>Il ciclo idroillogico II - Climate change</i> <i>Il ciclo idroillogico III - Ceralacqua</i> <i>Il ciclo idroillogico IV - Finale</i>
Valorizzazione delle diversità	<i>Abili, diversamente</i> <i>Anche tu</i> <i>Illolaiglile</i>
Valorizzazione del territorio	<i>Compra questo</i> <i>Gira la ruota</i>